2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TAŞOVA Ş.B.Ö. ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
SİYER DERSİ 10. SINIFLAR ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders:				SİYER		SINIF: 10			
Süre				1. İSLAM YET ÖNCESİ ARAP YARIMADASI					
Ay	Hafta		Saat	Konular	Kazanımlar	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Eylül	9-13	1	2	1. Peygamberimizin Hayatını Öğrenmenin Önemi	Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. İslam'ı anlamada Peygamberimizin hayatını öğrenmenin önemini kavrar. 2. Peygamberimizi tanımada Siyer ilminin temel kaynaklarını ve kavramlarını tanımanın önemini fark eder. 3. İslamiyet öncesi Arap Yarımadası'nın coğrafi, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik yapısını ve dinî özelliklerini tanır. 4. Cahiliye kavramını ve cahiliye zihniyetinin genel özelliklerini açıklar. 5. İslamiyet öncesi Hicaz'ın tarihi, dinî, sosyal ve kültürel hayatını tanır.	2. kazanım işlenirken kaynaklar; Kur'an-ı Kerim, sahih hadisler ve ilk dönem kaynaklarıyla sınırlandırılacaktır. Ayrıca öğrencilerin temel kaynaklara nasıl ulaşabilecekleri ve bu kaynaklardan faydalanma usulleri açıklanacaktır. 3. kazanım işlenirken Hicaz'ın sosyo-kültürel hayatına ayrıntılı olarak değinilmeyecek; gerekli ayrıntı 5. kazanım işlenirken verilecektir. 3 ve 4. kazanımlar işlenirken cahiliye kavramı ve zihniyeti, ayet ve hadislerden örneklerle açıklanacak ve cahiliye zihniyetinin belirli bir dönemle sınırlı olmadığı vurgulanacaktır. 5. kazanım işlenirken Hz. İbrahim (a.s.) ve Hz. İsmail'in (a.s.) tevhid mücadelesi, Kâbe'nin yeniden inşası, Fil Olayı gibi önemli hadiselere de değinilecektir. Ayrıca Yesrib'deki toplumsal yapı ve dinî guruplardan da bahsedilecektir. Kavramlar: Siyer, tevhid, hanif, şirk, cahiliye, bedevi, hadari, dâru'n-nedve, harem, muallakât, ficar.	Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası	Kuranı Kerim Kütübü Sitte Siyer Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular	
Eylül	16-20	2	2	2. Siyer İlminin Temel Kavramları ve Kaynakları					
Eylül	23-27	3	2	3. İslamiyet Öncesi Arap Yarımadası'na Genel Bakış 3.1. Dinî Hayat 3.2. Siyasi Hayat 3.3. Sosyal Hayat					
Ekim	30 Eylül-4 Ekim	4	2	4. İslamiyet Öncesi Hicaz 4.1. Mekke 4.2. Taif 4.3. Yesrib					
Süre				2. HZ. PEYGAMBER'İN RİSÂLET ÖNCESİ HAYATI					
Ay	Hafta		Saat	Konular	Kazanımlar	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Ekim	7 -11	5	2	1. Peygamberimizin Soyu ve Ailesi	Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Peygamberimizin soyunu ve aile ortamını tanır. 2. Peygamberimizin çocukluk dönemini açıklar. 3. Peygamberimizin gençlik döneminin genel özelliklerini açıklar. 4. Peygamberimizin aile bireyleri ile ilişkilerini ideal bir model olarak benimser. 5. Peygamberimizin nübüvvet öncesi erdemli davranışlarını kendine örnek alır. 6. Peygamberimizin Hirâ'daki tefekkür sürecini değerlendirir.	3. kazanım işlenirken Peygamberimizin Hılfu'l-Fudul'a katılması, ticaretle uğraşması, Hz. Hatice (r.a.) ile evliliği ve çocukları ile ilgili bilgiler verilecek; ancak Hz. Hatice'nin evlilik yaşı gibi tartışmalı rivayetlere yer verilmeyecektir. 4. kazanım işlenirken Peygamberimizin evliliğinin temelindeki sadakat ve vefa kavramlarının önemi üzerinde durulacaktır. 5. kazanım işlenirken Peygamberimizin Kâbe hakemliği, el-Emin olarak anılması, cahiliye yaşantısından uzak durma gibi ahlaki olgunuluğunu ortaya koyan konulara yer verilecektir. 6. kazanım işlenirken Peygamberimizin Hirâ'da âlemin yaratılışı hakkında tefekkür etmesine, toplumdaki ahlaki çöküntülerden duyduğu rahatsızlıklara değinilecek; ibadet gibi taabbudi anlatımlara yer verilmeyecektir. Kavramlar: Nübüvvet, risâlet, hanif, tefekkür, Hılfu'l-Fudul, emanet, el- Emin, tebliğ ismet, sıdk.	Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası	Kuranı Kerim Kütübü Sitte Siyer Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular	
Ekim	14 -18	6	2	2. Peygamberimizin Doğumu ve Çocukluğu					
Ekim	21 -25	7	2	3. Peygamberimizin Gençlik Dönemi					
Ekim	28 Ekim-1 Kasım	8	2	4. Peygamberimizin Nübüvvet Öncesi Ahlaki Olgunluğu					29 Ekin Cumhuriyet Bayramı
Kasım	4-8	9	2	5. Peygamberimizin Hirâ'da Tefekkür Günleri					**1. Dönem 1. Yazılı**
Süre				3. RİSÂLETİN MEKKE DÖNEMİ					
Ay	Hafta		Saat	Konular	Kazanımlar	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Kasım	11-15	10	2	1. Risâlet Öncesi Dünyanın Dinî Durumu	Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Peygamberimizin risâletinden önce dünyanın dinî durumunu açıklar. 2. Peygamberliğin insanlık tarihi açısından önemini fark eder. 3. Peygamberimizin İslam'a davet sürecini ve davet metodunu açıklar. 4. Peygamberimizin tebliğine karşı tepkileri nedenleriyle birlikte değerlendirir. 5. Habeşistan hicretlerinin sebep ve sonuçlarını açıklar. 6. Hz. Hamza (r.a.) ve Hz. Ömer'in (r.a.) Müslüman olmalarının, Müslümanların güçlenmesine katkılarını yorumlar. 7. Kureyşli müşriklerin Müslümanlara uyguladığı baskıları açıklar. 8. Peygamberimizin Taif yolculuğunun sebep ve sonuçlarını yorumlar. 9. İsra ve Miraç olayının, Peygamberimiz ve Müslümanlar açısından önemini fark eder.	1. kazanım işlenirken ayrıntıya girilmeksizin dinlerin yoğunlaştığı havzalar hakkında kısa bilgiler verilecektir. 3. kazanım işlenirken vahyin Peygamberimize yüklediği sorumluluğa ve davetindeki temel ilkelere yer verilecektir. Ayrıca ilk vahiy ve sonrasında gelişen süreç üzerinde durulacaktır. Bu bölümde Darü'l-Erkam'a da yer verilecektir. 5. kazanım işlenirken Cafer b. Ebi Talib'in (r.a.) Necaşi ile olan konuşmasına yer verilecektir. 7. kazanım işlenirken Kureyşli müşriklerin, Peygamberimizi yalnızlaştırmak amacıyla Haşimoğullarına uyguladıkları boykota vurgu yapılacaktır. Ayrıca hüzün yılına da değinilecektir. 9. kazanım işlenirken konu, ayet ve sahih hadisler ışığında ele alınacaktır. Ayrıca Mirac olayı ile namazın beş vakit olarak düzenlendiğine vurgu yapılacaktır.	Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası	Kuranı Kerim Kütübü Sitte Siyer Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular	Atatürk Haftası
				1.ARA TATİL (18-22 KASIM 2019)					
Kasım	25-29	11	2	2. Risâlet ve Peygamberimiz 2.1. İlk Vahiy 2.2. Gizli ve Açık Davet 2.3. İlk Müslümanlar					
Aralık	2-6	12	2	3. Mekke'de İslam Davetine Tepkiler 3.1. Mekke'de İslam'ı Kabul Edenlerin Genel Özellikleri					
Aralık	9-13	13	2	3.2. Müşriklerin İslam Davetine Karşı Çıkma Sebepleri 3.3. Mekke Dönemi ve İşkence					
Aralık	16-20	14	2	4. Habeşistan'a Hicret 5. Hz. Hamza (r.a.) ve Hz. Ömer'in (r.a.) Müslüman Oluşları					
Aralık	23-27	15	2	6. Boykot Yılları					
Ocak	30 Aralık 3 Ocak	16	2	7. Taif Yolculuğu					**1. Dönem 2. Yazılı**
Ocak	6-10	17	2	8. İsrâ ve Mirac					
Ocak	13-17	18	2	9. Yeni Yurt Arayışı 9.1. Yesriblilerle İlk Temas					
				YARIYIL TATİLİ (20 OCAK-2 ŞUBAT 2020)					

2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TAŞOVA Ş.B.Ö. ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
SİYER DERSİ 10. SINIFLAR ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Süre									
Ay	Hafta		Saat	Konular			Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Şubat	3-7	19	2	9.2. Akabe Biatları	10. Akabe Biatları'nın Yesrib'de İslam'ın yayılışı açısından önemini kavrar. 11. Yesrib'e hicretin sebeplerini ve önemini kavrar. 12. Peygamberimizin Kubâ'daki faaliyetlerini açıklar. 13. Hicretin sosyal, siyasi, ekonomik ve kültürel sonuçlarını irdeler.	10. kazanım işlenirken biat kavramına, biatın önemine ve sahabenin sadakatine de değinilecektir. 12. kazanım işlenirken ilk Cuma namazına ve ilgili ayetlere de değinilecektir. 12 ve 13. kazanımlar işlenirken Hicret olayı, ayet ve sahih hadisler ışığında açıklanacaktır. Kavramlar: Vahiy, davet, tebliğ, risâlet, fetret, aşere-i mübeşşere, sahabi, isrâ, mirac, biat, hicret.	Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma	Kuranı Kerim Kütübü Sitte Siyer Kaynak Kitapları	
Şubat	10-14	20	2	10. Yesrib'e Hicret 10.1. Müslümanların Hicreti					
Şubat	17-21	21	2	10.2. Peygamberimizin Hicreti					
Şubat	24-28	22	2	10.3. Kubâ'ya Varış					

Süre				Ünite: 4. RİSÂLETİN MEDİNE DÖNEMİ					
Ay	Hafta		Saat	Konular	Kazanımlar	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Mart	2-6	23	2	1. Medine'de İslam Toplumunun Oluşumu 1.1. Mescid-i Nebi'nin İnşası	Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Medine'de İslam toplumunun oluşum sürecini açıklar. 2. Seriyye ve gazveleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir. 3. Peygamberimizin münafıklarla mücadele metodunu yorumlar. 4. Peygamberimizin diğer din mensuplarıyla ilişkilerinin dayandığı ilkeleri kavrar. 5. Peygamberimizin tebliğinde İslam'a davet mektuplarının yerini açıklar. 6. Veda Haccı'nın önemini ve Veda Hutbesi'ndeki evrensel mesajları yorumlar. 7. Peygamberimizin vefatının Müslümanlar üzerinde bıraktığı tesiri açıklar. 8. Peygamberimizin ahlaki özelliklerini hayatında uygulamaya istekli olur.	Ünite genelinde kronoloji gözetilerek oruç, zekât, hac gibi ibadetlerin farz kılınması; içki, faiz ve benzerlerinin haram kılınması; tesettürün emredilmesi gibi ibadet ve muamelat ile ilgili konulara da değinilecektir. 1. kazanım işlenirken Peygamberimizin Medine'de kurduğu devlet sistemine, liderlik ve eğitimcilik vasıflarına, Mescid-i Nebi'nin toplumsal fonksiyonuna, Medine'deki ilk nüfus sayımının ve Medine sözleşmesinin sosyal hayat açısından önemine, Peygamberimizin Medine'de pazar kurdurmasının Müslümanların ekonomik bağımsızlığı açısından önemine vurgu yapılacaktır. 2. kazanım işlenirken seriyye ve gazve kavramlarına da değinilecektir. 2, 3 ve 4. kazanımlar işlenirken cihadın önemine de değinilecektir. 3. kazanım işlenirken konu; Bakara, Âl-i İmrân, Tevbe ve Münafikûn surelerinden ilgili ayetlerle açıklanacaktır. 4. kazanım işlenirken Medine'deki üç Yahudi kabilesinin durumlarına değinilecek; Benî Kaynuka, Benî Nadir, Benî Kurayza ve Hayber savaşları da kısaca anlatılacaktır. Ayrıca Hristiyanlarla ilişkiler kapsamında Necran Heyeti, Mute Savaşı ve Tebük Seferi'nden de kısaca bahsedilecektir. 7. kazanım işlenirken Peygamber ve Ehl-i Beyt sevgisine ayetler ışığında yer verilecektir. Kavramlar: Ensar, Muhacir, Ravza-İ Mutahhara, cihad, gazve, seriyye, istişare, muâhât, nifak, ehl-i kitap, senetu'l-vüfûd.			
Mart	9-13	24	2	1.2. Ashâb-ı Suffe 1.3. Muhacir-Ensar Kardeşliği					
Mart	16-20	25	2	1.4. Medine Sözleşmesi 1.5. Namaza Davet: Ezan					
Mart	23-27	26	2	1.6. Medine Pazarının Kurulması 1.7. Kıblenin Değişmesi					**2. Dönem 1. Yazılı**
Nisan	30 Mart - 3 Nisan	27	2	2. Seriyye ve Gazveler 2.1. Savaşa İzin Verilmesi 2.2. İlk Seriyyeler					
				2.ARA TATİL (6-10 NİSAN 2020)					
Nisan	13-17	28	2	2.3. Bedir Gazvesi 2.4. Uhud Gazvesi					
Nisan	20-24	29	2	2.5. Recî ve Bi'r-i Maune 2.6. Hendek Gazvesi 2.7. Hudeybiye Antlaşması			Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası	Kuranı Kerim Kütübü Sitte Siyer Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
Nisan	27 -30	30	2	2.8. Mekke'nin Fethi 2.9. Huneyn Gazvesi					1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü
Mayıs	4-8	31	2	3. Nifak ve Münafıklar					
Mayıs	11-15	32	2	4. Diğer Din Mensuplarıyla Münasebetler 4.1. Yahudiler					
Mayıs	18-22	33	2	4.2. Hristiyanlar					19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı
Mayıs	27-29	34	2	5. İslam'a Davet Mektupları					RAMAZAN BAYRAMI
Haziran	1-5	35	2	6. Heyetlerle Görüşmeler					**2. Dönem 2. Yazılı**
Haziran	8-12	36	2	7. Veda Haccı ve Veda Hutbesi					
Haziran	15-19	37	2	7. Veda Haccı ve Veda Hutbesi					

Not: Bu plan Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın:02/05/2017 tarih ve 76 sayılı Kararına Anadolu İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri (Temel Dini Bilgiler, Siyer, Fıkıh, Tefsir, Dinler Tarihi, Hadis, Akaid, Kelam, Hitabet ve Mesleki Uygulama) Öğretim Programlarına uygun olarak hazırlanmıştır

Atatürk İlke ve İnkılapları ve Atatürkçülük konuları, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 10 Kasım Atatürk Haftası, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı gibi milli bayramlarımızın kutlandığı gün ve haftalarda ve ayrıca ders konularının işlenişi sırasında konuya uygun olarak anlatılacaktır.

Murat TAŞKAYA	Safiye KILIÇ	Fatma SOBACI	9.09.2019
Meslek Dersleri Öğretmeni	Meslek Dersleri Öğretmeni	Meslek Dersleri Öğretmeni	Uygundur
			....
			Okul Müdürü